

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
(МБДОУ Детский сад № 20)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол № 4 от 20.03.2019г.

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБДОУ
от 21.03.2019 № 51



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 20»
за 2018 год

г. Нижний Новгород
2019 год

1. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2018 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 20».

МБДОУ «Детский сад № 20» оказывал муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Дата создания Учреждения – 1971 год.

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 20» (далее – Учреждение).

Местонахождение: 603006, город Нижний Новгород, улица Володарского, дом 63; ул.Ковалихинская, д.35А.

Телефон/факс (831) 419-24-25

e-mail: whh20n@yandex.ru

Официальный сайт: <http://мдоу20.рф/>

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной неделе, 12 часовое пребывание детей, государственные праздники – праздничные дни.

График работы Учреждения: с 6.30 до 18.30.

Заведующий – Турилова Елена Константиновна.

Учреждение имеет два здания, построенные по типовому проекту. Каждое здание рассчитано на 6 групп.

В 2018 году функционировали 12 групп разной направленности от 3 до 7 лет, из них:

7 групп общеразвивающей направленности (с 3-х до 7 лет):

- 3 группы младшего возраста (с 3-х до 4-х лет),
- 1 группа среднего возраста (с 4-х до 5-и лет),
- 2 группы старшего возраста (с 5-и до 6-и лет),
- 1 группа подготовительного возраста (с 6-и до 7-и лет).

4 группы комбинированной направленности (с 4-х до 7-и лет):

- 1 группа среднего возраста (с 4-х до 5-и лет),
- 3 группы старшего возраста (с 5-и до 7-и лет),

1 группа компенсирующей направленности (группа кратковременного пребывания) для детей со сложным дефектом (с 4-х до 7-и лет). Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

В 2018 году Учреждение посещало 382 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет, из них 24 ребенка с ОВЗ (16 детей с ЗПР, 8 детей со сложным дефектом).

В режиме 12-ти часового пребывания детей функционировало 11 групп и в режиме 3,5 часового пребывания детей 1 группа (кратковременного пребывания).

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№ 1143 от 12.11.2915г., серия 52 ЛО1 № 0002993).

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по основным образовательным программам МБДОУ «Детский сад № 20» (далее – Программы), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А так же иные виды деятельности:

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

В 2018 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование у детей дошкольного возраста мотивации к здоровому образу жизни в условиях интеграции разных видов детской деятельности.
2. Развитие новых форм образовательной деятельности детей с признаками одаренности.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО в целях экологического воспитания детей.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях внедрения профессионального стандарта.
5. Разработка модель внутренней системы оценки качества образования в ДОО (НИРО, Приказ от 12.07.2017г. № 215 "Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области") (инновационная деятельность, 1 этап - сбор пакета документов)

Для качественного решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

1. Открытые просмотры;
2. Семинары-практикумы;
3. Мастер-классы;
4. Педагогические советы;
5. Тематические выставки;
6. Дни открытых дверей;
7. Участие в конкурсах разных уровней, как педагогов, так и воспитанников ДОО;

8. Проектная деятельность.

Так, в рамках реализации задачи по здоровому образу жизни педагогами были показаны такие занятия, как:

- "Я и моё здоровье", включающие в себя такие темы как: "Глаза - наши верные друзья", "Что полезно для здоровья", Познавательные занятия "Путешествие в осенний лес" с использованием подвижных игр, Занятие по изобразительности с использованием нетрадиционных техник рисования «Рыбки теплого моря» - рисование ладошками, Занятие по развитию речи с использованием здоровьесберегающей технологии – Логоритмика, Спортивное развлечение "В страну Здоровья".

Проведено анкетирование родителей по теме «Здоровый образ жизни в семье»

Прошел педагогический совет "Формирование потребности и мотивации к здоровому образу жизни как критерий качества образования в ДОО", где данные педагоги поделились своим опытом работы по данной проблеме.

Также, оформили выставку, на которой были представлены различные атрибуты и пособия, направленные на мотивацию здорового образа жизни у детей (массажные коврики, перчатки, ручные массажеры, альбомы детского творчества с использованием нетрадиционных техник рисования, дидактические игры и т.д.)

Данная задача решалась в сотрудничестве с мед.персоналом, где на протяжении всего учебного года велась оздоровительная работа: витаминизированное питание детей «С»-витаминизация третьего блюда, фитотерапия и кислородные коктейли.

Все эти мероприятия были направлены на укрепление здоровья детей, на формирование потребности к здоровому образу жизни.

В рамках реализации задачи экологического воспитания детей педагогами были показаны такие занятия, как: Ознакомление с миром природы "Котенок Пушок" и "Сделаем наш город чистым", Интегрированное занятие «Берегите лес», Познавательное занятие с использованием ИКТ "Проделки злого волшебника «Коптелки», "Экологическая гостиная" с участием родителей воспитанников, Интегрированное познавательно-музыкальное занятие "Лес - наше богатство".

Проведено анкетирование родителей по теме «Экологическое воспитание в семье», а также прошел педагогический совет "Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО". Также, педагогами были представлены: дидактические игры и пособия, лепбуки экологического содержания, маски, костюмы, изготовленные руками родителей, для игровой и творческой деятельности детей.

В рамках реализации задачи работы с детьми с признаками одаренности педагоги провели следующие мероприятия: Открытые просмотры: Речевое занятие по формированию интонационной выразительности речи «Идём встречать весну», "Космическое путешествие". Проведена Неделя математики, в течение которой прошли ряд мероприятий направленных на формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Прошло анкетирование родителей через официальный сайт ДОО "Какие качества свойственны вашему ребенку?". Состоялся Педагогический совет по теме "Организация работы в ДОО с одарёнными и талантливыми детьми".

В рамках реализации задачи по вопросу повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях внедрения профессионального стандарта был проведен Семинар-практикум по теме «Профстандарта педагога: проблемы и решения», в рамках которого были рассмотрены

следующие моменты:

- Профессиональный стандарт педагога как эффективный инструмент образовательной политики государства;
- Просмотр и обсуждение документального фильма «Урок на всю жизнь» (режиссер Данил Чачин, по заказу Министерства образования и науки РФ);
- Партнерская деятельность педагога с воспитанниками как необходимое условие реализации ФГОС ДО;
- Современный педагог в условиях реализации ФГОС ДО.

Данные формы методической работы в рамках решения поставленных задач способствовали определению уровня педагогического мастерства педагогов, выявлению передового педагогического опыта работы.

Педагогами были пересмотрены подходы к взаимодействию с детьми не только в процессе основной образовательной деятельности, но и в совместной, в ходе режимных моментов.

Благодаря скоординированной работе педагогических работников ДОУ, во всех возрастных группах обновилась и пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с поставленными задачами и требованиями ФГОС ДО. Созданные благоприятные условия способствовали развитию личности ребенка, комфортности пребывания и созданию социальной ситуации развития обучающихся, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, и была направлена на реализацию следующих образовательных программ ДОУ: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20», Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития детей, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложным дефектом.

Перспективы: поиск новых эффективных форм обеспечения социокультурного развития обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов Учреждения в каникулярный период, выходные и праздничные дни.

1.2. Оценка системы управления организации.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 20» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Родительский совет. Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- согласование локального акта:

«Положение о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 20»;

- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Министерства образования Нижегородской области и Министерства образования Российской Федерации.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы Учреждения и его компетенцией:

- согласование локальных актов:

«Положение о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 20»;

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- результаты работы инновационной деятельности.

На Родительском совете рассматривались следующие вопросы:

- Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и ДОУ;

- организация питания воспитанников в 2018 году;
- согласование локальных актов Учреждения:

«Положение о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 20»;

«Положение о языке образования МБДОУ «Детский сад № 20»

- организация питания воспитанников;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;
- подготовка Учреждения МБДОУ к новому учебному году;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

В 2018 году в Учреждении была создана комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 20». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнёрства для обеспечения психолого- педагогического

сопровождения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов). Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой:

- Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 21» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);
- Учреждения культуры: договор о сотрудничестве с районной библиотекой МУ ЦБС библиотека им.В.А.Жуковского.
- Учреждения образования: договор о сотрудничестве с МБОУ Лицей № 8 (работа по созданию единого образовательного пространства).

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя разнообразные формы работы с родителями по направлениям.

1. Педагогический мониторинг:

- изучены семьи (особенности семейного воспитания, уровень психолого- педагогической компетентности, семейные ценности, запросы семьи, возможности сотрудничества);
- в младших группах для вновь прибывших детей было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей.

2. Педагогическая поддержка:

Общие родительские собрания:

- «Социальное партнёрство ДОУ и семьи по вопросу воспитания и развития детей»;
- «Итоги работы ДОУ за 2017 – 2018 учебный год». Летняя оздоровительная работа.

Групповые родительские собрания:

- «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» (сентябрь)
- «Безопасность детей забота взрослых» (январь)
- «Успешное развитие ребенка – забота взрослых» (май)

3. Педагогическое образование родителей:

Проведено Анкетирование родителей:

- Вновь поступивших детей (цель: изучить состав семьи, их запросы и ожидания от ДОУ);
- К Педагогическим советам Учреждения;
- Дополнительные образовательные услуги в ДОУ;
- Оценка деятельности ДОУ глазами родителей.

Подготовлены консультации: «Путь к здоровью - каждый день!», «Прогулки – это важно!», " Как развить в ребенке талант?", "Для любознательных родителей", «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста», «Играем в познавательные игры дома» и другие.

4. Совместная деятельность педагога с родителями:

- были оформлены семейные газеты и альбомы: «Лето – это здорово!», «Наша спортивная семья», «Здоровый образ жизни в нашей семье», «Прогулка по родному городу», «Мы – путешественники», «Мир вокруг нас» и др.;
- участвовали в акциях: «Декада инвалидов», «Волжская Речная лента», «Сохраним реки»;
- реализованы проекты: «Любимый город - начало всех дорог» (в рамках данного проекта было проведено итоговое мероприятие «Колесо истории»), «Мы со здоровьем крепко дружим!», «Театр и Мы», «Зима пришла! Детям радость принесла!»;
- организованы совместные праздники и развлечения: Осенний праздник, День матери, Новый год, День защитника Отечества (музыкально-спортивный), Весна пришла! До свидания, детский сад! День защиты детей (музыкально-спортивный), День Государственного флага РФ
- экскурсии: По улицам Нижегородского района, К вечному огню, музей - заповедник "Щелковский хутор";
- оформлены выставки совместного творчества воспитанников и родителей «Осенние дары», «Новый год у ворот», «Если хочешь быть здоров!» (в рамках Европейской недели иммунизации);
- прошел День открытых дверей;
- принято участие в районных конкурсах и соревнованиях: «История обычных вещей», «Юные экскурсоводы», «Поющие капельки - 2018», «Мини-футбол среди дошкольных учреждений Нижегородского района»;
- принято участие в городском конкурсе: в фестивале для детей с ограниченными возможностями "Посмотрите на меня внимательно" в номинации "Художественное слово"; «Юные знатоки дорожного движения», детского рисунка «Мамочка – мой ангел», «Любимый город», «История обычных вещей», «Юные экскурсоводы», «Поющие капельки - 2018»;

В течение 2018 года в Учреждении функционировал консультационный центр, как для родителей детей, не посещающих Учреждение, так и для родителей, чьи дети посещают ДОО. В 2018 года - 42 родителей (законных представителей) получили консультации по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- педагога-психолога – 17 родителей (законных представителей);
- учитель-логопед – 15 родителей (законных представителей);
- учитель-дефектолог – 10 родителей (законных представителей);

Работали: «Материнская школа» (в рамках консультационного центра по запросам родителей воспитанников), «Клуб родительской взаимопомощи» для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Активно использовали в работе с родителями интерактивные формы работы:

- консультации специалистов по скайпу;
- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с Учреждением, которая размещена на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Вывод: в Учреждение создана система управления Учреждением, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему,

главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Перспективы развитие системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Основных образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 20», а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности 2 раза в год (сентябрь, май);
- в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики: педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, инструктором по физической культуре (плавание)) для воспитанников, осваивающих Программу.

Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития обучающихся или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

Усвоение основных образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 20»

Обследовано всего: 342 обучающихся групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности в возрасте от 3 до 7 лет.

Из них: 318 детей с нормой в развитии, и 24 ребенка с ОВЗ (16 детей с ЗПР и 8 детей со сложным дефектом).

40 детей (обучающихся) на момент проведения диагностики отсутствовали в ДООУ по различным причинам.

Дата проведения: май 2018 года. Анализ результатов педагогической диагностики освоения образовательных программ обучающимися групп общеразвивающей и комбинированной направленности от 3 до 7 лет (без учета группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом) показал следующие результаты.

Критерии	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Показатели развития					
Сформирован	289(89%)	240(74%)	247(76%)	287(88,5 %)	274(84,5%)
Стадия формирования	31(9,5%)	76(23,5%)	73(22,5%)	29(9%)	39(12%)
Точка роста	4(1,5)	8(2,5%)	4(1,5%)	8(2,5%)	11(3,5%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 31 (9,5%) обучающихся показатели находятся в стадии формирования, а у 4 (1,5%) на уровне точки роста.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 76 (23,5%) обучающихся показатели находятся в стадии формирования, а у 8 (2,5%) обучающихся на уровне точки роста. **Образовательная область «Речевое развитие»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 73 (22,5%) обучающихся показатели находятся в стадии формирования, а у 4 (1,5%) на уровне точки роста.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности,

сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, у 29 (9%) обучающихся показатели находятся в стадии формирования, у 8 (2,5%) на уровне точки роста.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом обучающиеся овладели. Однако, 39 (12%) и 11 (3,5%) обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Прежде всего, это часто болеющие дети.

Результаты педагогической диагностики по направлениям развития
(дети со сложным дефектом 4 – 7 лет)

Критерии	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Показатели развития					
Сформирован	2(25%)	2(25%)	2(25%)	2(25%)	2(25%)
Стадия формирования	3(37,5%)	4(50%)	3(37,5%)	3(37,5%)	4(50%)
Точка роста	3(37,5%)	2(25%)	3(37,5%)	3(37,5%)	2(25%)

На протяжении учебного года с детьми работали педагогические работники: учитель - дефектолог, учителя - логопеды, педагог - психолог, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель. Вся работа специалистов была направлена на оказание индивидуальной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии, и проводилась в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательного процесса.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения обучающимися 6 – 7 лет Основной образовательной Программы, Адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР и Адаптированной основной образовательной программы для детей со сложным дефектом МБДОУ

«Детский сад № 20» показал следующие результаты. Дата проведения: май 2018 года. Обследовано: 65 обучающихся в возрасте 6 – 7 лет.

Из них 57 детей - норма в развитии; 6 детей - ЗПР; 2 ребенка со сложным дефектом.

Анализ освоения образовательных программ показал:

- полностью готовы к школьному обучению - 57 детей с нормой в развитии и 2 ребенка с ЗПР (91%);

- условно готовы к школьному обучению - 4 ребенка с ЗПР и 2 ребенка со сложным

дефектом (9%)

Результаты освоения обучающимися образовательных программ использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- видеоинформация;
- ситуация практического выбора;
- ситуация морального выбора;
- проект;
- детское интервьюирование;
- моделирование;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации ООП ДО, АООП ДО для детей с ЗПР и АООП ДО для детей со сложным дефектом способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Результаты адаптации детей к детскому саду в 2018 году – стабильно высокие.

Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;
- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста.

Совместная работа всех педагогических работников Учреждения по реализации основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на всех этапах дошкольного детства.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения программного материала ООП ДО, АООП ДО для детей с ЗПР и АООП ДО для детей со сложным дефектом усвоен обучающимися всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям, возрастными и индивидуальными возможностями и особенностями детей.

На протяжении 2018 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Направленность мероприятий	Названия мероприятия, результат
Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.)	<ul style="list-style-type: none"> - Районный и городской конкурс стационарных или временных выставок «История обычных вещей» (1 место); - Районный и городской конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород» (1 место); - Городской конкурс «Юные знатоки дорожного движения» (1 место); - Областной конкурс-фестиваль творческих коллективов по предупреждению ДДТТ на 2018 - 2020 годы: <ul style="list-style-type: none"> - творческое выступление (1 место); - художественное слово (1 место); - III Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста "Развитие речи" и «Ознакомление с окружающим» (дипломы 1, 2 и 3 степени); - Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (1 место);
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	<ul style="list-style-type: none"> - Районный и городской конкурс "Поющие капельки 2018" (3 место); - Районный конкурс «Весенний калейдоскоп 2018» (1 место); - Фестиваль-конкурс детской хореографии "Танцевальная карусель" (диплом 1 степени); - V Всероссийский конкурс детского рисунка «Замечательная клякса» (дипломы 1, 2 и 3 степени) - Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства "Балакирев Дансе" (участники)
Мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.)	<ul style="list-style-type: none"> - Районный соревнования по мини-футболу между командами дошкольных образовательных учреждений Нижегородского района (1 место); - Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа» (участники)

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей и режимом дня).

Срок организации учебного процесса с обучающимися в 2018 году составил:

продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – 10 дней (с 30 декабря по 8 января);
- летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с обучающимися.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация образовательной деятельности позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Праздники для детей в течение года планировались в соответствии с Программой.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы.

В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах». Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей) на реализацию следующих платных образовательных услуг:

- по дополнительной общеразвивающей программе «Флорбол для малышей» – 27 ребенка;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Чтение» – 44 детей;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Умники и умницы» – 54 детей;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык в детском саду» – 49 детей;

– по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы» – 21 детей;

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

Перспектива: создание условий в Учреждении для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями при организации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2018 году закончили обучение в Учреждении 65 воспитанников. Из них поступили на обучение в МБОУ Лицей № 40 – 16 человек, МБОУ Лицей № 8 – 9 человек, в средние образовательные школы – 40 человек.

Вывод: все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы в МОУ и МАОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно- вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 100 %.

№	Кадровый состав Учреждения	Количество человек
1	Заведующий	1
2	Заместитель заведующего	2
3	Старший воспитатель	1
4	Воспитатели групп общеразвивающей направленности	14
6	Воспитатели групп комбинированной направленности	8
7	Воспитатель группы компенсирующей направленности	1
8	Педагог – психолог	1
9	Учителя – дефектологи	3
10	Учителя – логопеды	2
11	Музыкальный руководитель	2
12	Инструктор по физической культуре	2

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников образования" № 761н от 26 августа 2010 г.

Оценка качества кадрового обеспечения

Критерии	Количество педагогов	
Общее количество педагогов	33 педагога	100%
Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	24	73%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8	24%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9	27%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	6	18%
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	8	24%
Первая квалификационная категория	17	52%
СЗД	1	3%
Без категории	7	21%
Педагогический стаж работы		
до 5-и лет	8	24%
свыше 30 лет	10	30%
Возраст педагогов		
до 30 лет	4	12%
от 55 лет	4	12%

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

За 2018 год педагогам установлены квалификационные категории:

- первая квалификационная категория – 4 педагогам;
- Обучались в Нижегородском государственном педагогическом университете им.К.минина – 1 педагог;
- Прошли курсовую подготовку в ГБОУ ДПО «НИРО» – 29 педагогов по теме «Системное сопровождение развития ДОО в соответствии с ФГОС ДО»;

Все педагоги Учреждения прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в Центре охраны труда «БИОТА».

Приняли участие в конкурсах, фестивалях, семинарах и конференциях разных уровней:

Мероприятия	Дата участия	Результат
Районный конкурс «Осень Золотая – 2018»	Сентябрь, 2018г.	участники
Областной этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей в номинации «Сценарий подготовки и проведения внеклассного или социально-значимого мероприятия с обучающимися»	Январь, 2018г.	1 место

3-ой областной конкурс «Педагогические технологии и методические разработки в ДОУ и школах»	Февраль, 2018г.	1 место
Всероссийский Конкурс им. Л.С. Выготского, 2018г	Январь, 2018г.	Участник
Всероссийский конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания»	Март, 2018г.	Участники
Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»	Март, 2018г.	Лауреат
Всероссийский конкурс творческих инициатив «Маленький принц»,	Март, 2018г.	Лауреат
Всероссийский смотр-конкурс «Достижения образования»	Декабрь, 2018г.	Лауреат

КОНФЕРЕНЦИИ И СЕМИНАРЫ 2018 г.

Мероприятия	Дата
II Международная научно-практическая конференция «Современная педагогика: от теории к практике» (Чебоксары)	январь, 2018г.
Городской педагогический факультет для председателей родительских советов учреждений дошкольного образования «Ценности молодой семьи» (ДДТ им.В.Чкалова)	март 2018г.
II Межрегиональную интернет-конференцию «Образование, инновации и технологии» (НИРО)	апрель 2018г.
VII Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	мая, 2018
VI Всероссийская (с международным участием) научно – методическая конференция «Преемственные подходы в профессиональной подготовке педагогов к непрерывному социально – личностному развитию детей дошкольного и младшего возраста в условиях реализации ФГОС»	май 2018г
Всероссийская онлайн-конференция «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях» (при содействии ГБОУ ДПО НИРО)	май 2018г.

ПУБЛИКАЦИИ 2018г.

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания	Выходные данные
1.	«Использование логоритмики в обеспечении сохранения здоровья для детей с ОВЗ»	Статья	Материалы Всероссийской онлайн-конференции «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях» (при содействии ГБОУ ДПО НИРО), май 2018г.	Электронное издание сборника материалов Всероссийской онлайн-конференции «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях», май 2018г.
2.	- «Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах	Статья Статья Статья	Материалы VI Всероссийской (с международным участием) научно-методической сетевой	Электронный сборник материалов VI Всероссийской (с международным участием) научно-

	формирования навыков здоровья»; - «Развитие лидерских качеств дошкольников методом сказкотерапии»; - Внедрение игровых технологий в развитии речи детей; - Работа с одарёнными детьми по изобразительной деятельности в ДОУ.	Статья	конференции «Преемственные подходы в профессиональной подготовке педагогов к непрерывному социально-личностному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», июнь, 2018г. Нижний Новгород	методической сетевой конференции «Преемственные подходы в профессиональной подготовке педагогов к непрерывному социально-личностному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», 2018г. Нижний Новгород
3.	«Особенности организации образовательного процесса детей с ранним детским аутизмом»	Статья	Материалы II научно-практической конференции «Современная педагогика: от теории к практике», январь, 2018г., г.Чебоксары	Электронный сборник научно - методических материалов «Современная педагогика: от теории к практике», январь 2018г., г.Чебоксары.

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, На данном сайте педагогами были опубликованы: обобщенный педагогический опыт, методические разработки.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии отсутствовали. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Основных образовательных Программ МБДОУ «Детский сад № 20».

Перспектива: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с Программами Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программ: ООП до, АООП ДО для детей с ЗПР и АООП ДО для детей со сложным дефектом.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка качества материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена 11 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой.

На всех прогулочных участках установлено современное игровое оборудование: машины, качалки, качели – балансир, сюжетные лавочки. На спортивной площадке обновлена яма для прыжков в длину, имеется оборудование для развития ОВД.

На территории Учреждения ежегодно разбиваются цветники.

Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Микросреда Учреждения включала в себя 12 групп разной направленности (общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей), музыкальный зал и спортивный зал, кабинет дефектолого-логопедический, музыкальный кабинет и Лекотека (ул.Володарского, д.63), музыкально-спортивный зал, методический кабинет (библиотека) и два кабинета дополнительного образования (ул.Ковалихинская, д.35А).

В 2018 году в группах № 12 был установлен комплект интерактивной доски, в группе № 10 – сенсорная интерактивная панель, в группу № 9 приобретен сенсорный интерактивный стол, в кабинет «Лекотека» приобретена и установлена сенсорная интерактивная песочница. В 2018 году приобретено новое игровое оборудование во всех возрастных группах за счет средств, предусмотренных на реализацию Образовательных программ ДОУ.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2018 году

2018 год		
Наименование	Сумма	Место установки
Интерактивная доска	74 930,00	Группа № 12
Сенсорная панель	99 500,00	Группа № 10
Детская мебель (столы, стулья)	187 000,00	Все возрастные группы
Детские игровые зоны	133 675,00	Группы №2, №4
Костюмы детские	56 000,00	Кастелянша
Крупные игрушки	511 757,00	Все возрастные группы
Канцелярские товары	243 341,00	Все возрастные группы
Пособия	26 797,00	Методический кабинет

Программное обеспечение	99 000,00	Методический кабинет
ИТОГО:	1432 000,00	

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	18
Интерактивная доска	6
Сенсорная интерактивная панель	2
Сенсорный интерактивный стол	1
Сенсорная интерактивная песочница	1
Проектор мультимедийный	8
Экран проекционный	2
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое.	модем, выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	18
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 4 Центр музыкальный – 4 Видеокамера – 1 Фотоаппарат – 1 Магнитолы - 12
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 4 Устройство многофункц. – 4

В результате административно-хозяйственной деятельности в МБДОУ
«Детский сад № 20»:

Ремонтные работы за счет:		Приобретено за счет:	
бюджетных средств:	внебюджетных средств:	бюджетных средств:	внебюджетных средств:
- замена электропроводки; - замена ограждения системы отопления; - переоборудование туалета в группе №7 (ясельная группа);	- декоративный ремонт групп № 2, 4 и № 11; - декоративный ремонт лестничного марша; - декоративный ремонт кабинета заведующего, методического кабинета;	- детская мебель в группы № 2; - игрушки, развивающие пособия;	- интерактивная доска (1 шт.), проектор (1 шт.); - сенсорная интерактивная панель (1 шт.); - игрушки, развивающие

	- декоративный ремонт тамбура; - установка 3-х пластиковых окон.		пособия; - канцтовары; - детские раскладушки; - мягкий инвентарь; - строительные материалы для ремонта.
--	---	--	---

В Учреждении имеется методический кабинет (библиотека) (площадь 18 кв.м), в котором создана современная библиотека – медиатека, имеется персональный компьютер, ноутбук с выходом в Интернет, создана локальная сеть.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Вывод: в Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям.

Перспектива: обновить игровое оборудование на прогулочных участках.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2018 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 84%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 3,1. Общее количество случаев заболеваемости: 102, из них с 3-х до 7-ми лет – 102 случая.

Инфекционных – 86, соматических – 16.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание современной нормативной правовой базы ДОО в контексте реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;
- изменения к основной образовательной программе ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;
- апробирование механизма оценки деятельности Учреждения на основе показателей эффективности (эффективный контракт);
- обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае месяце 2018 года. В анкетировании приняло участие 325 человек, остальные – 67 человек отсутствовали по различным причинам. Результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

№	Вопрос	Удовлетворены полностью(%)	Удовлетворены частично(%)	Не удовлетворены (%)
	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	313 чел/80%	12 чел/3%	–
	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?	320 чел/82%	5 чел/1%	–
	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?	325 чел/83%	–	–
	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	322 чел/82%	3 чел/1%	–
Удовлетворенность взаимоотношениями между:				
	Воспитатель – Ребенок	318 чел/81%	7 чел/2%	–
	Воспитатель – Родитель	318 чел/81%	7 чел/2%	–
	Специалисты – Ребенок	316 чел/81%	9 чел/2%	–
	Специалисты – Родитель	316 чел/81%	9 чел/2%	–
	Администрация ДОО – Родитель	325 чел/83%	–	–

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2018 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Результаты размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Перспектива: информационная и социальная открытость Учреждения; социальная активность участников образовательных отношений; возрождение традиций семейного воспитания и межпоколенной трансляции социокультурного опыта; социальное и эмоциональное благополучие семей воспитанников, позитивные детско-родительские отношения.

Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	392
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	387
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	392
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	386/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/45%
1.8.1	Высшая	8/24%

1.8.2	Первая	
1.8.3	СЗД	16/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/3%
1.9.1	До 5 лет	33/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/86%
1.14	Соотношение «педагогический работник/«воспитанник»» в дошкольной образовательной организации	32/392
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1524 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Е.К.Турилова

Прошнуровано, пронумеровано и склеено
печально 24 / 24
Зав. МДОУ Д/С № 20

